

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C5.3-G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Geriatrya</i>
	angielskim	<i>Geriatrics</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Anna Polewczyk
1.6. Kontakt	Wnoz_ipp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu modułów : nauki morfologiczne i naukowe podstawy medycyny

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady-15, ćwiczenia-20 ćwiczenia praktyczne- 15	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady -Pomieszczenia dydaktyczne Uczelni, Ćwiczenia – oddziały szpitalne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady zaliczenie z oceną Ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Geriatria – autorzy Klaus Hager Olaf Krause. Redakcja M.Sobieszczańska Wyd. Edra Urban & Partner 2018 2. Geriatria wybrane zagadnienia pod redakcją J.Gąsowskiego i K.Piotrowicz Wyd. Medycyna Praktyczna 2020
	uzupełniająca	1. Stany nagłe Geriatria pod redakcją K.Broczek i K.Jankowskiego Wyd. Medical Tribune Polska 2018 2. Vademecum Geriatrii dla lekarza praktyka t.1 i 2 pod redakcją B. Gryglewskiej i T.Grodzickiego Wyd. Viad Medica 2017

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Przygotowanie studenta do oceny procesu starzenia się człowieka i jego stanu funkcjonalnego – W, Ć</p> <p>C2. Wyposażenie w wiedzę dotyczącą odmienności przebiegu procesów chorobowych w okresie starości na przykładzie zespołu kruchości, chorób układu krążenia, ukł. oddechowego, pokarmowego, ukł. ruchu i dokrewnego- W, Ć</p> <p>C3 Scharakteryzowanie wielkich problemów geriatrycznych W, Ć</p> <p>C4 Wyjaśnienie odmienności farmakoterapii geriatrycznej W, Ć</p> <p>C5 Omówienie aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami starszymi w Polsce W, Ć</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesy starzenia się człowieka • Organizacja opieki nad osobami starszymi • Całościowa ocena geriatryczna (COG) • Wielochorobowość w okresie starości • Wielkie problemy geriatryczne • Układowe stany chorobowe u pacjentów w starszym wieku • Farmakoterapia w geriatryi <p>Ćwiczenia-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie całościowej oceny geriatrycznej • Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do pacjentów w wieku starszym • Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego • Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego

		Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	50	50
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	35	35
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	25
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....